

# การจัดการความรู้ด้านการวิจัย : การสังเคราะห์รายงานผล การประเมินตนเองของสถาบันวิจัยและพัฒนาปี 2552-2554

สุชาดา ธโนภาณุวัฒน์\*

การสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถาบันวิจัยและพัฒนาปี 2552-2554 พบว่ามีจุดเด่นในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน ได้แก่ มีปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการที่ชัดเจน สอดคล้องกับพันธกิจหลักและมีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างต่อเนื่อง เน้นการส่งเสริมศักยภาพของบุคลากร และปฏิบัติตามแนวทฤษฎีของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย ได้แก่ มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เน้นการพัฒนาท้องถิ่นสร้างสังคมฐานความรู้ตามอัตลักษณ์ ส่งเสริมสนับสนุนจัดสรรงบประมาณ ตลอดจนองค์ความรู้ด้านการวิจัยให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้สามารถทำวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ และมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยสู่สาธารณชนผ่านสื่อต่างๆ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ มีโครงการจัดการความรู้ระหว่างนักวิจัยที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญกับนักวิจัยรุ่นใหม่ใช้กระบวนการจัดการความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ประสบการณ์การเป็นแหล่งอ้างอิงรวมทั้งงานวิจัยที่ช่วยแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนหรือสังคม มีเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก มีการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการด้านการวิจัย สามารถพัฒนาตำแหน่งของอาจารย์และการบูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ ได้แก่ มีระบบการประเมินที่ดี โดยใช้แบบสอบถามและมีประเด็นความรู้ การจัดการความรู้จากทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงมาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีรวมทั้งแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ ได้แก่ มีระบบและกลไกในการดำเนินงาน ด้านการตรวจสอบทางการเงินและงบประมาณที่เป็นธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพมีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทุกประเภทงบประมาณที่ได้รับรวมทั้งจัดทำรายงานทางการเงินแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายทุกพันธกิจอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ได้แก่ มีระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง ถ่ายทอดไปสู่บุคลากรได้อย่างดี รวมทั้งมีการเผยแพร่ต่อสาธารณชนเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงกับเครือข่ายทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกและผู้สนใจ มีการกำหนดอัตลักษณ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและมีการนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

---

\*นักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี